２学年

| | 月 | 日 | テーマ | 項目 | 内容 | 担当 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 26 | 教養講座 | 交通安全教室 | 生徒指導部と連携し、地域社会で必要とされる交通安全マナーについての意識を高める。 | 生徒指導 |
| 2 | | 27 | ガイダンス | ガイダンス | 今年度のＣＬで行う活動と目標を確認する。<br>上級学校職場見学の意義と目的を確認する。 | 学年 |
| 3 | 5 | 8 | 進路学習① | 進路講話① | 進路指導員による講話：「働くための心構え」 | 進路指導 |
| 4 | | 9 | 上級学校/職場を知る | 職場・大学等見学 | 実際に足を運び直接見て体験することで、進学・就職についての具体的なイメージを持ち、進路実現のために必要な準備を整えるために、今後の学校生活の送り方を考える。 | 学年 |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | 15 | 教養講座 | ナイナイ教室① | 携帯電話の使用マナーに関する講話を聞く。 | 生徒指導 |
| 11 | | | | | | |
| 12 | 6 | 1 | 職業理解 | 就業体験報告会 | ３年生の就業体験報告会を聞き、自らの将来の進路について考える端緒とする。 | ３学年<br>進路 |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | 8 | 上級学校を知る | なるには職業体験 | 道内の専門学校から講師を呼び、職業実技体験や講義を通して、情報活用能力や将来設計能力を育成する一助とする。 | 進路 |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | 29 | 地域を知る | 月形町交通安全1000人パレード | 地域との交流・交通安全の意識向上と実践を目的とし、月形町交通安全協会、岩見沢警察署月形駐在所との連携で実施する。 | 生徒指導 |
| 17 | | | | | | |
| 18 | 7 | 18 | 教養講座 | ライフスキル教室 | 外部講師により、ライフスキル（日常で生じるさまざまな問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な能力）の向上に資する講話を実施する。 | 生徒指導 |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | 20 | 進路学習② | 進路活動について | 就職：アルバイトと正社員の違い、高校斡旋就職の意義<br>進学：オープンキャンパスで確認する点、入試方法 | 学年 |
| 21 | 8 | 17 | 卒業生講話 | 卒業生を招いて | 卒業生を招いて、進路別での体験談を聞き、意識を高める。 | 進路 |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | 31 | 教養講座 | ツキトーーーク事前指導 | ツキトーーーク事前アンケートおよびネームプレートを準備する。 | 教務 |
| 24 | 9 | 18 | 教養講座 | ツキトーーーク | 大学生との対話を通じてコミュニュケーション能力の向上を図る。（北翔大学との高大連携事業） | 教務 |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | 11 | 6 | 教養講座 | ナイナイ教室② | 薬物乱用防止に関する講話を聞く。 | 生徒指導 |
| 28 | | 9 | 上級学校を知る | ちょこっとゼミ学問体験 | 大学の先生を招いて模擬講義を聴講し、将来の進路について考える。 | 進路 |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | 22 | 進路学習 | 地元企業による説明会 | 地元企業による説明会を実施する。 | 進路 |
| 31 | | | | | | |
| 32 | 2 | 8 | 進路学習⑤ | 求人票の見方・履歴書の書き方 | 今年度までの求人職種などを学習する<br>履歴書の作成・資格取得について | 学年・進路 |
| 33 | 3 | 12 | 進路学習⑥ | 進路講話② | 講話・面接練習に向けて事前指導 | 学年・進路 |
| 34 | | 15 | 進路学習⑦ | 面接練習 | 模擬面接を通して適切な受け答えや礼法を身に付ける | 学年・進路 |
| 35 | | | | | | |